

海の環境問題を考えさせる教育教材開発と 呉地域の子供達への啓蒙活動に関する研究

近畿大学工学部・化学生命工学科

仲宗根 薫

呉地域オープンカレッジネットワーク会議

令和6年度地域活性化研究・学生の夢実現プロジェクト報告会

研究目的

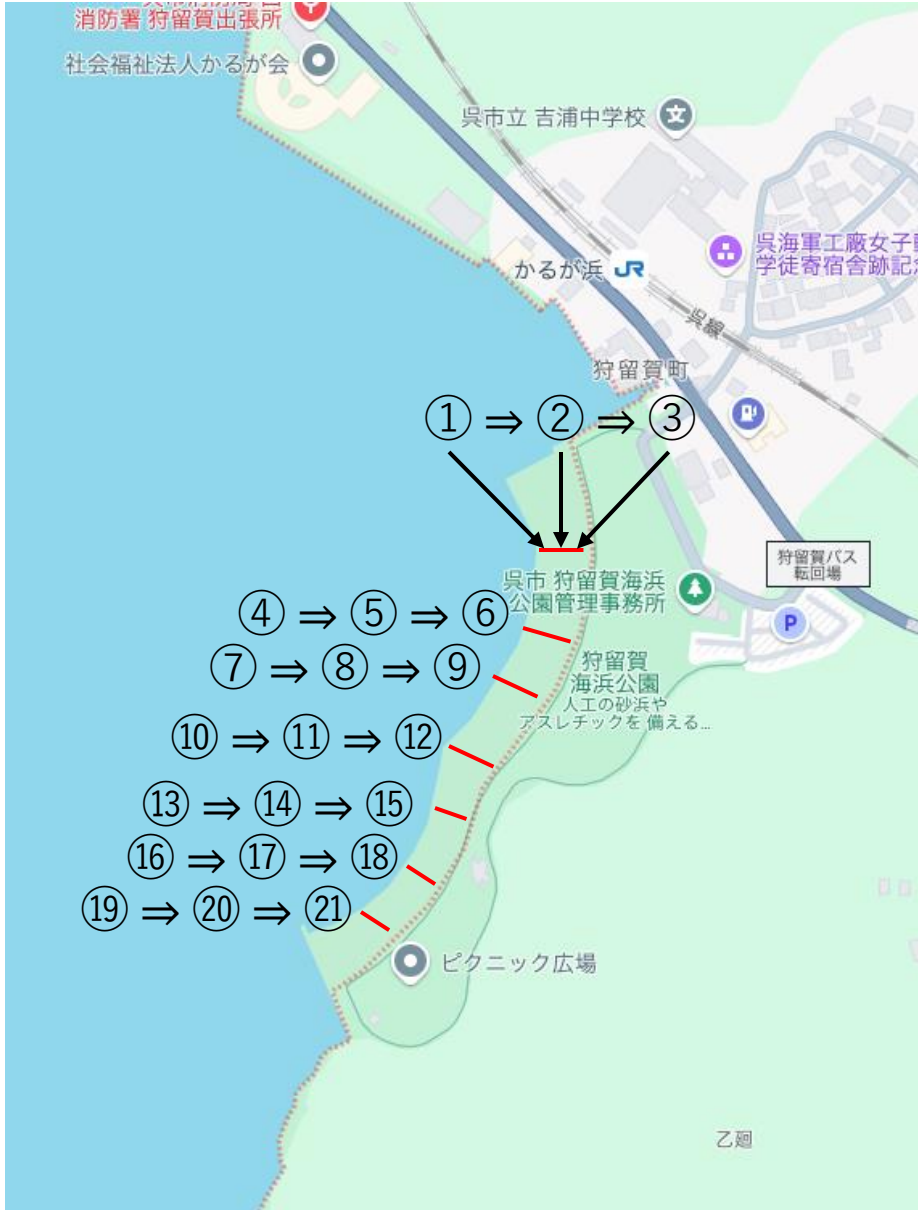
海洋プラスチック問題の深刻さを考える
呉市；海に大きく影響される地域

海洋プラスチック調査方法の確立

- ① 調査マニュアルの完成と実施
- ② 調査セットのキット化



調査方法(コドラート法) 狩留家海浜公園



コドラート (25cm四方の枠)



① コドラート枠の中の砂を5cm深度で網カゴに入れる



③ カゴの中味をトレイに移しプラスチックを回収する

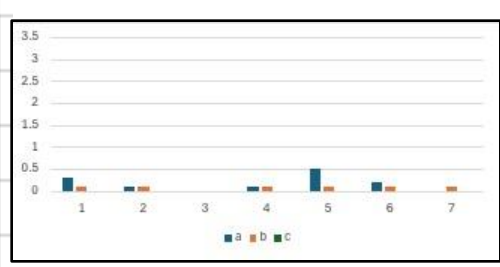


② 網カゴを振るって、砂を落とす

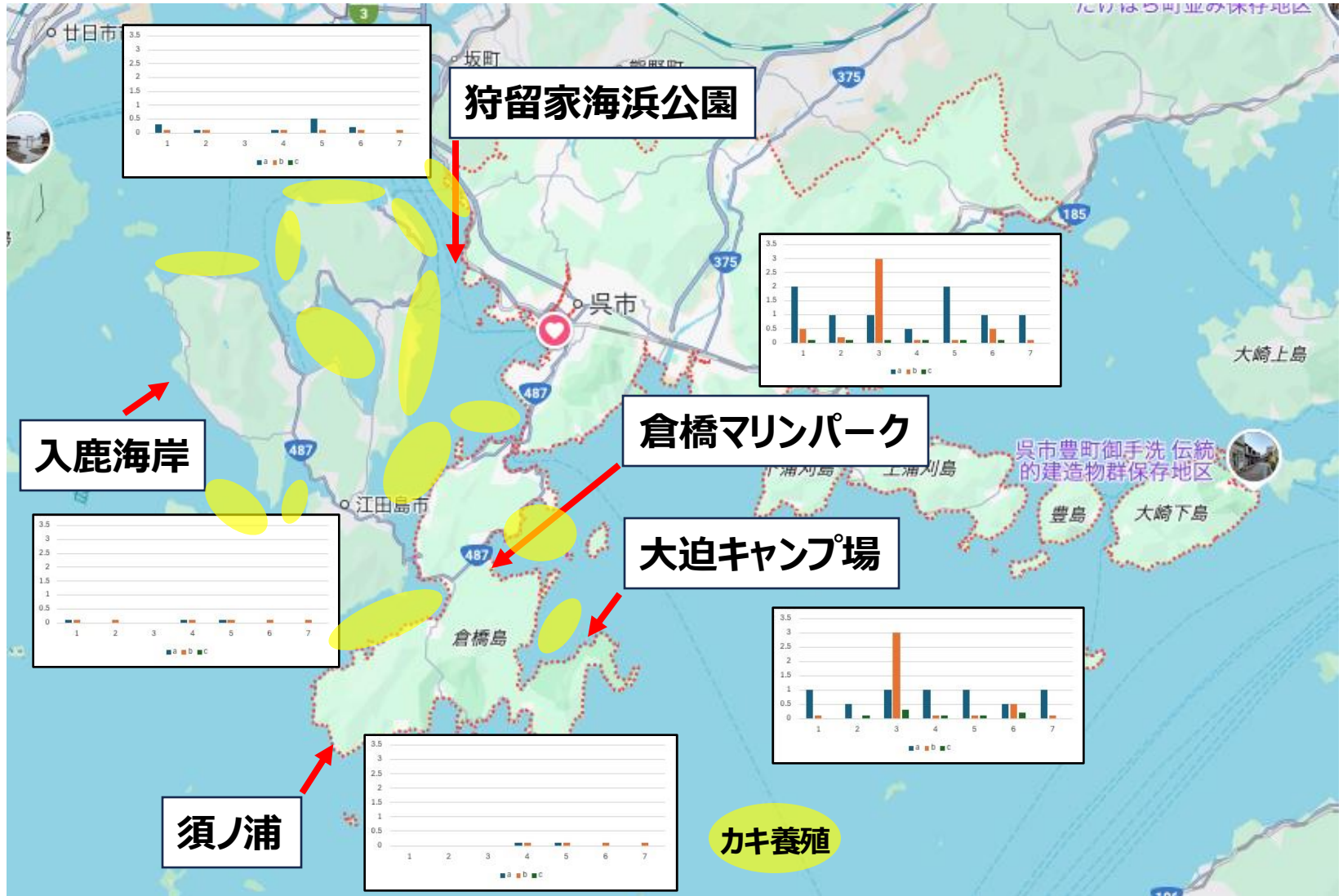


④ 回収されたマイクロプラスチック

か	a	b	c
1	0.3	0.1	0
2	0.1	0.1	0
3	0	0	0
4	0.1	0.1	0
5	0.5	0.1	0
6	0.2	0.1	0
7	0	0.1	0
	0.171	0.086	0



呉市でのプラスチック調査地点



カキ養殖

呉市でのプラスチック調査

倉橋マリンパーク

150 m²

1.47 g / m²

⇒

150 g

大迫キャンプ場

1,250 m²

1.47 g / m²

⇒

1833 g

狩留家海浜公園

6,800 m²

0.34g / m²

⇒

2331 g

入鹿海岸

4,615 m²

0.13 g / m²

⇒

615 g

須ノ浦

1,300 m²

0.13 g / m²

⇒

173 g

観音マリーナ

2,200 m²

3.06 g / m²

⇒

6732 g

まとめ

・ 海洋プラスチック調査方法の確立

- ① 調査マニュアルの完成と実施
- ② 調査セットのキット化
- ③ ビデオ教材の作成

・ 海洋プラスチック調査結果；深刻ではないか(地域差あり)？

- ① カキ養殖の影響が大きい。
- ② 影響が大きい地域でも掃除等により改善

・ 提案と改善；地域のお年寄り達からの協力

- ① 調査キットの各地域への配布と啓蒙
- ② 地域からの協力依頼
- ③ ビデオ教材の拡充(配布、SNSによる広報)